

# 臺中市大里區內新國民小學

## 2024NSES 盃『小小發明家』創思發明展實施辦法

一、緣起：為發展創造力教育，讓學生創意有充分發揮之舞台，特舉辦 2024NSES 盃『小小發明家』創思發明展。

二、活動目的：創新與創意是未來世界公民應具備的競爭能力，透過參加創思發明展可以激發學生之創意潛能，並提出富有原創構想或實用性之創意作品，乃為本競賽之目的。學生參加本創思發明展除可啟發創造力之外，更可訓練其問題解決、自我表達、靈活應變與足智多謀的能力。

三、主辦單位：教務處

四、參賽對象：一至六年級每班擇優 3 件作品參賽。

五、競賽時程：

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| 下學期開學第 2 週  | 學生繳交「小小發明王」作品說明書<br>(附件一、二、三)，資訊組收件 |
| 第 3 週       | 校內初選審查                              |
| 第 4 週       | 公告決賽名單                              |
| 第 5 週       | 辦理決賽說明會                             |
| 第 13~14 週   | 決賽作品說明書及作品收件                        |
| 第 16 週週三早修  | 決賽                                  |
| 第 16 週週三下午  | 決審會議                                |
| 第 16 週週四放學前 | 公佈決賽成績                              |
| 第 17 週兒童朝會  | 頒獎                                  |

六、參賽辦法：

1. 凡可解決或改善生活問題，或增進生活品質上之任何創意用品、方法或新奇點子，均適合本項競賽。
2. 請參賽者完成「小小發明王」作品說明書(低年級為學習單)，如附件一(1 年級)、附件二(2 年級)、附件三(3~6 年級)。
3. 初審階段：由教務處邀請相關領域老師進行初審，並提供修改機會，擇優進決賽。
4. 決賽階段：
  - (1)一年級：學習單書面審查。
  - (2)二年級：學習單書面及現場解說(2 分鐘以內)，並開放評審問答 2 分鐘。
  - (3)三~六年級：以設計圖書面、作品模型、現場解說(2 分鐘以內)，並開放評審問答 2 分鐘，可配合繪圖圖檔、海報、動畫、情境表演、作品模型等適當介紹解說方式說明。

七、評審辦法：由教務處邀請相關領域老師進行評審工作(每年級 2 位評審)。

八、評審方式：

- 1.創意表現：含有創新意念特色(40%)。
- 2.實用價值：具有產業上具利用價值者(40%)。
- 3.整體表現：現場創意表達方式及總體報告表現(20%)。

註：創意表現應包含作品之新穎性(未經公告、未在報章雜誌或市面上出現者)與進步性(比習用裝置或技術有明顯增益者)，若為新發明之設計尤佳。

九、獎勵辦法：

- 1.各年級取第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名，佳作若干名，頒發獎狀及獎品。
- 2.特別獎若干名，頒發獎狀及獎品。
- 3.於兒童朝會公開頒獎，並擇優推薦參加國內外相關發明展競賽。

十、入選發明社資格學生：

- (1)校內賽各學年得獎學生(不含佳作)
- (2)評審推薦學生(至少在初選送件名單內)
- (3)作品原創作者(因應資優教育方案專題作業或創思發明相關課程之發想作品)

十一、經費概算：如下，核實支付，由家長會發明基金專款支應。

單位：新台幣(元)

| 項次 | 項目     | 單位 | 單價   | 數量 | 金額   | 備註   |
|----|--------|----|------|----|------|------|
| 1  | 評審老師茶水 | 份  | 60   | 20 | 1200 | 核實支付 |
| 2  | 獎品     | 份  | 50   | 24 | 1200 |      |
| 3  | 雜支     | 式  | 1000 | 1  | 1000 |      |
|    | 合計     |    |      |    | 3400 |      |

附註：

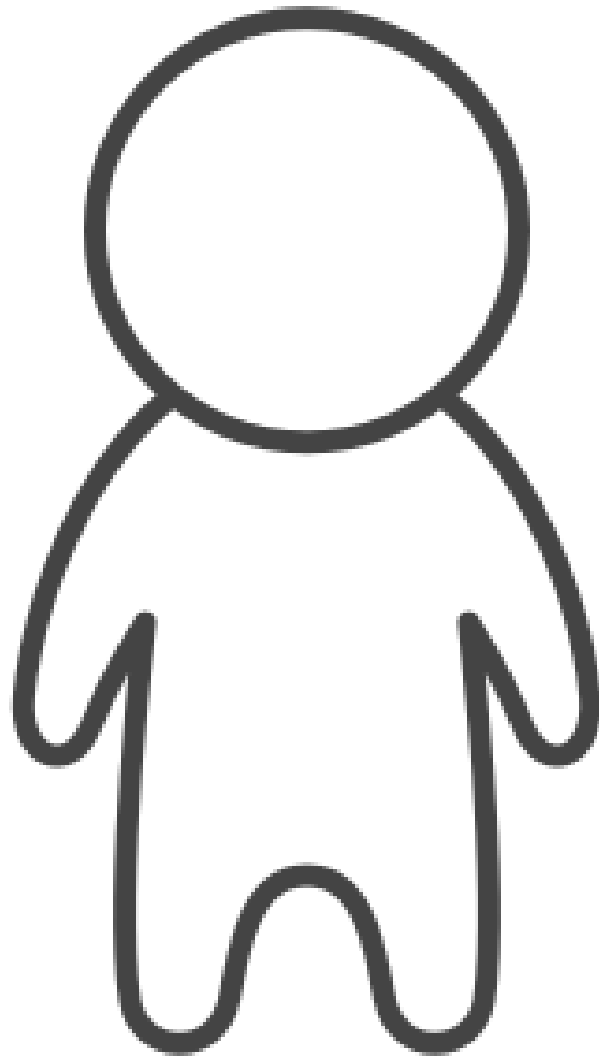
- (1)參賽作品若經人檢舉或告發，涉及著作權、專利權等智慧財產權之侵害，由參賽者自行擔負法律責任，並依法歸還所有獎勵。
- (2)參賽作品不得為已公開發表之作品、市面上所發行之產品或其他供商業用途之創作；經人檢舉或告發，即取消資格，若獲獎得追回獎狀獎品。

# 一年級創造思考學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_

這學期，我們學到了「加一加」的技法。「加一加」就是在一個物品上面再加上一個物品，讓它有新功能變成一個新的物品。

一、這裡有一個小朋友，請你發揮創意想一想，你可以在這個小朋友身上加上什麼東西，讓他變得不一樣？請把它畫下來：



二、我想要在小朋友的身上加上( )。

三、我想要加上它，因為加上它之後，這個小朋友就能夠

( )。

四、能夠做這件事情，就可以解決什麼困難？或是做什麼更方便？

( )。

# 二年級創造思考學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班座號：\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_

這學期，我們學到了**新的創思發明**技法。加一加、換一換、折一折和疊一疊，請運用這些方法來改造新的產品吧。

一、我想要改造的物品是( )。

二、圈選你想使用的改造方法。

我想要使用( 加一加、換一換、折一折、疊一疊 ) 的技法。

三、物品有什麼改變？

( )。

四、改造之後的物品，可以**解決什麼困難**？或是**做什麼更方便**？

( )。

五、請把改造後的物品畫下來吧！

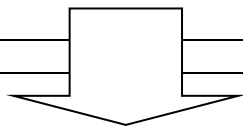
**臺中市大里區內新國民小學**  
**小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書**

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號      姓名：\_\_\_\_\_      家長簽名：\_\_\_\_\_

※自創小發明 ~ 作品名稱：\_\_\_\_\_

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. 發現問題<br>生活裡有什麼讓你覺得<br>不方便的地方。 |  |
| 2. 使用材料<br>我可以拿哪些材料來應<br>用呢？     |  |
| 3. 使用對象<br>我的發明要給誰使用？            |  |



|                        |
|------------------------|
| 4. 畫出簡單的設計圖            |
| 5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用 |