

臺中市大里區內新國民小學

2024NSES 盃『小小發明家』創思發明展實施辦法

一、緣起：為發展創造力教育，讓學生創意有充分發揮之舞台，特舉辦 2024NSES 盃『小小發明家』創思發明展。

二、活動目的：創新與創意是未來世界公民應具備的競爭能力，透過參加創思發明展可以激發學生之創意潛能，並提出富有原創構想或實用性之創意作品，乃為本競賽之目的。學生參加本創思發明展除可啟發創造力之外，更可訓練其問題解決、自我表達、靈活應變與足智多謀的能力。

三、主辦單位：教務處

四、參賽對象：一至六年級每班擇優 3 件作品參賽。

五、競賽時程：

下學期開學第 2 週	學生繳交「小小發明王」作品說明書(附件一、二、三)，資訊組收件
第 3 週	校內初選審查
第 4 週	公告決賽名單
第 5 週	辦理決賽說明會
第 13~14 週	決賽作品說明書及作品收件
第 16 週週三早修	決賽
第 16 週週三下午	決賽會議
第 16 週週四放學前	公佈決賽成績
第 17 週兒童朝會	頒獎

六、參賽辦法：

1. 凡可解決或改善生活問題，或增進生活品質上之任何創意用品、方法或新奇點子，均適合本項競賽。
2. 請參賽者完成「小小發明王」作品說明書(低年級為學習單)，如附件一(1 年級)、附件二(2 年級)、附件三(3~6 年級)。
3. 初審階段：由教務處邀請相關領域老師進行初審，並提供修改機會，擇優進決賽。
4. 決賽階段：
 - (1)一年級：學習單書面審查。
 - (2)二年級：學習單書面及現場解說(2 分鐘以內)，並開放評審問答 2 分鐘。
 - (3)三~六年級：以設計圖書面、作品模型、現場解說(2 分鐘以內)，並開放評審問答 2 分鐘，可配合繪圖圖檔、海報、動畫、情境表演、作品模型等適當介紹解說方式說明。

七、評審辦法：由教務處邀請相關領域老師進行評審工作(每年級 2 位評審)。

八、評審方式：

- 1.創意表現：含有創新意念特色(40%)。
- 2.實用價值：具有產業上具利用價值者(40%)。
- 3.整體表現：現場創意表達方式及總體報告表現(20%)。

註：創意表現應包含作品之新穎性(未經公告、未在報章雜誌或市面上出現者)與進步性(比習用裝置或技術有明顯增益者)，若為新發明之設計尤佳。

九、獎勵辦法：

- 1.各年級取第一名 1 名、第二名 1 名、第三名 1 名，佳作若干名，頒發獎狀及獎品。
- 2.特別獎若干名，頒發獎狀及獎品。
- 3.於兒童朝會公開頒獎，並擇優推薦參加國內外相關發明展競賽。

十、入選發明社資格學生：

- (1)校內賽各學年得獎學生(不含佳作)
- (2)評審推薦學生(至少在初選送件名單內)
- (3)作品原創作者(因應資優教育方案專題作業或創思發明相關課程之發想作品)

十一、經費概算：如下，核實支付，由家長會發明基金專款支應。

單位：新台幣(元)

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
1	評審老師茶水	份	60	20	1200	核實支付
2	獎品	份	50	24	1200	
3	雜支	式	1000	1	1000	
	合計				3400	

附註：

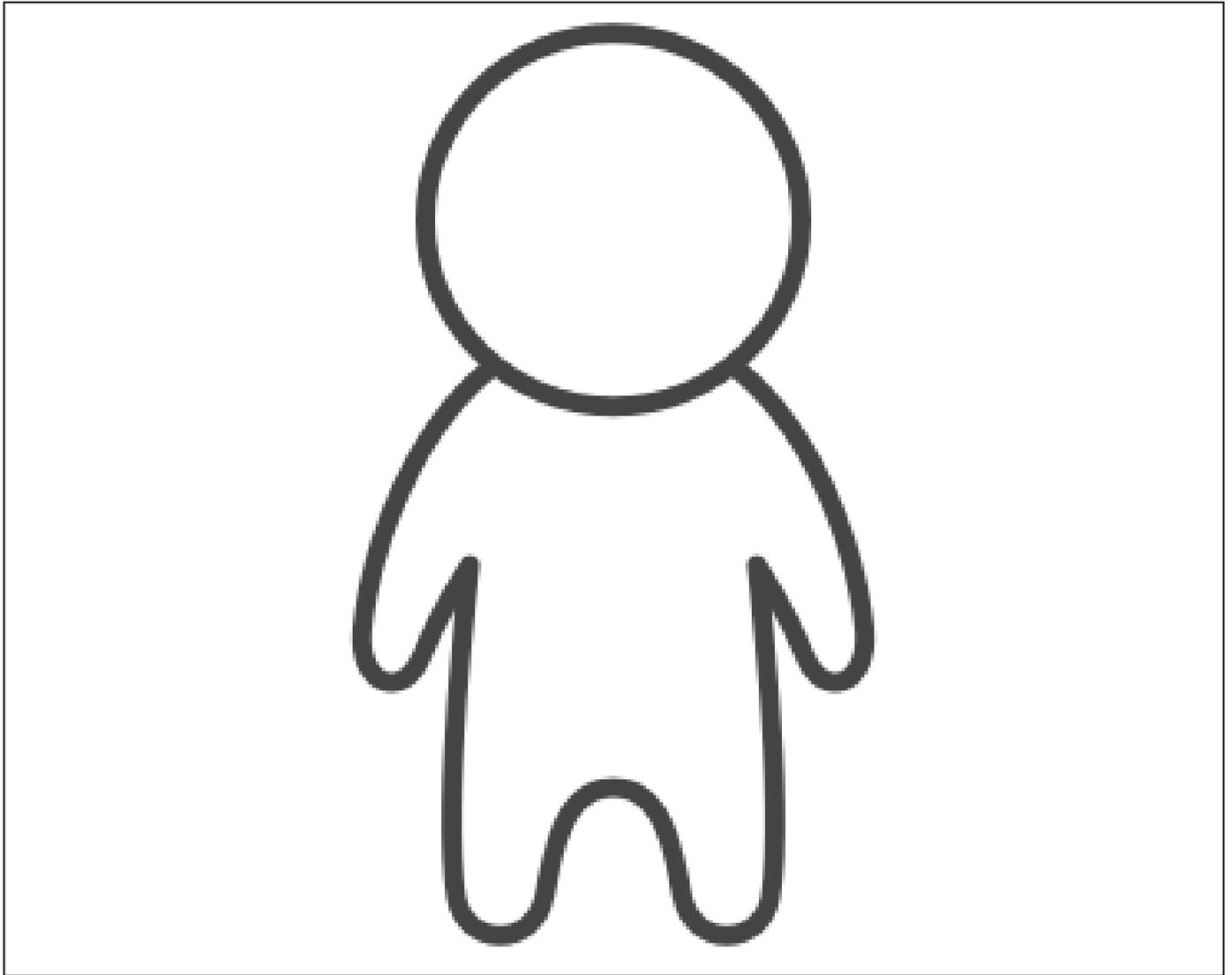
- (1)參賽作品若經人檢舉或告發，涉及著作權、專利權等智慧財產權之侵害，由參賽者自行擔負法律責任，並依法歸還所有獎勵。
- (2)參賽作品不得為已公開發表之作品、市面上所發行之產品或其他供商業用途之創作；經人檢舉或告發，即取消資格，若獲獎得追回獎狀獎品。

一年級創造思考學習單

____年____班 座號：____ 姓名：_____

這學期，我們學到了「加一加」的技法。「加一加」就是在一個物品上面再加上一個物品，讓它有新功能變成一個新的物品。

一、這裡有一個小朋友，請你發揮創意想一想，你可以在這個小朋友身上加上什麼東西，讓他變得不一樣？請把它畫下來：



二、我想要在小朋友的身上加上()。

三、我想要加上它，因為加上它之後，這個小朋友就能夠

()。

四、能夠做這件事情，就可以解決什麼困難？或是做什麼更方便？

()。

二年級創造思考學習單

____年____班座號：____姓名：_____

這學期，我們學到了**新的創思發明**技法。加一加、換一換、折一折和疊一疊，請運用這些方法來改造新的產品吧。

一、我想要改造的物品是()。

二、圈選你想使用的改造方法。

我想要使用(加一加、換一換、折一折、疊一疊)的技法。

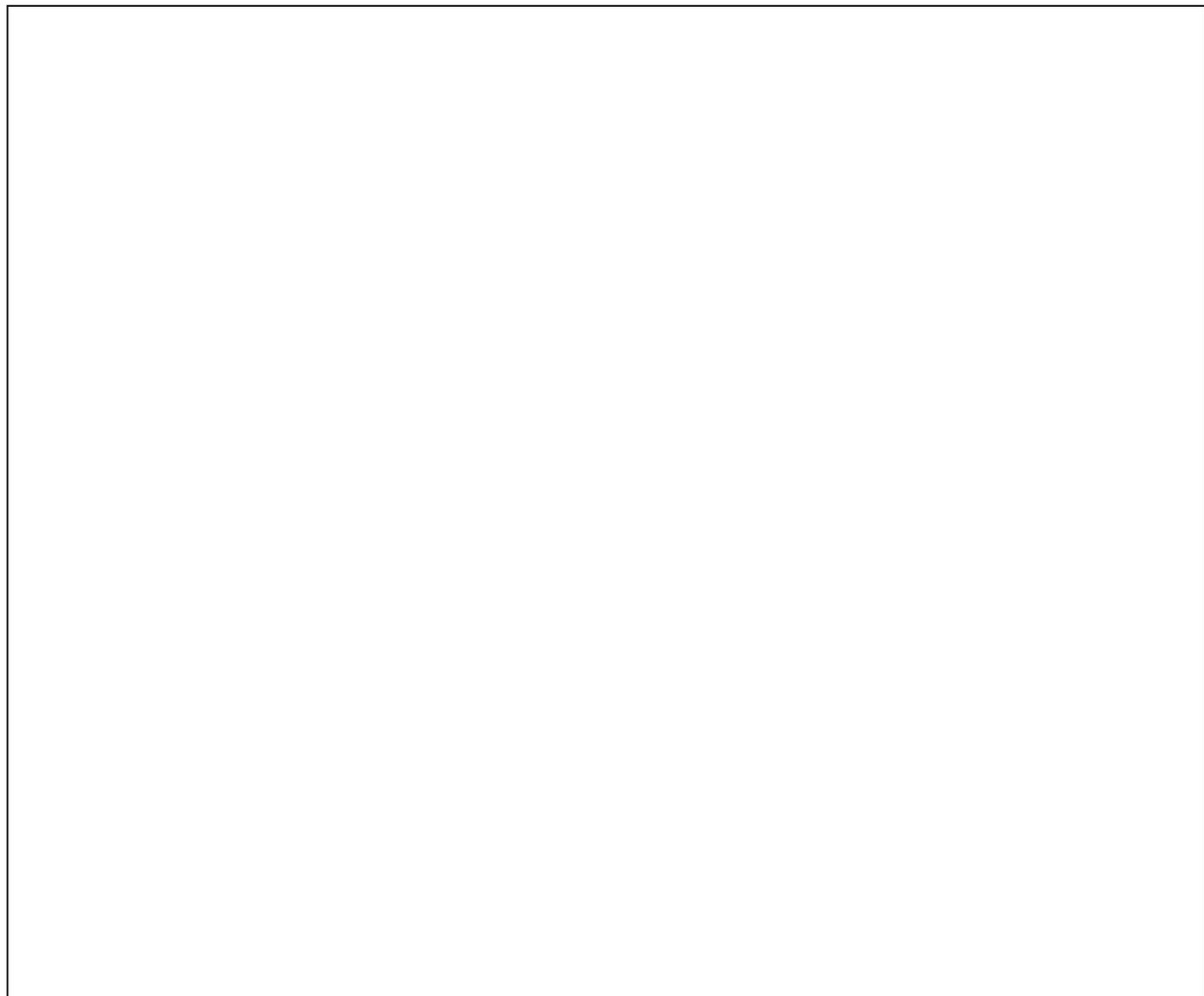
三、物品有什麼改變？

()。

四、改造之後的物品，可以**解決什麼困難**？或是**做什麼更方便**？

()。

五、請把改造後的物品畫下來吧！



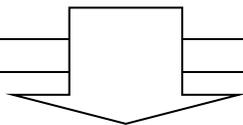
臺中市大里區內新國民小學
小小發明王 ~ 等你(妳)來封王 作品說明書

_____年_____班_____號 姓名：_____ 家長簽名：_____

※自創小發明 ~ 作品名稱：_____

請根據下列步驟，完成你(妳)的發明：

1. 發現問題 生活裡有什麼讓你覺得不 方便的地方。	
2. 使用材料 我可以拿哪些材料來應 用呢？	
3. 使用對象 我的發明要給誰使用？	



4. 畫出簡單的設計圖
5. 操作方式：說明我的發明要如何操作與使用